

**كلية الآداب والفنون تعديل السلوك (0170424)**

**قسم الإرشاد النفسي الامتحان الأول**

**إسم الطالب:**

**الرقم الجامعي: ( ) مدرس المادة: د. لينة عاشور الشعبة ( )**

**السؤال الأول: صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني : (3 علامات)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ. | السلوك محكوم بنتائجه | جون واطسن |
| ب. | التعلم بالمحاولة والخطأ | ف . سكنر |
| ج. | اعطوني مجموعة من الأطفال لأصنع منهم ما أريد | ادوارد ثورنديك |
| د. | ما تتعلمه العضوية هو ماذا يقود الى ماذا | ايفان بافلوف |
| هـ. | الاقران يحول الاستجابة غير الشرطية الى استجابة شرطية | ادوارد تولمان |
| و. | التعلم التجنبي يتم على مرحلتين | هوبارت مورر |

**السؤال الثاني: (3 علامات)**

**قارن بين الاشراط الاجرائي والاشراط الكلاسيكي حسب الجدول التالي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع المقارنة** | **الأشراط الكلاسيكي** | **الأشراط الإجرائي** |
| **موعد حدوث المثير** |  |  |
| **الجهاز العصبي ذو العلاقة** |  |  |
| **ماذا يتعلم** |  |  |

**السؤال الثالث :** **( 10 علامات)**

**حضر مدرس الرياضيات لغرفة الارشاد وتحدث عن الطالب فادي، والذي يظهر كثير من السلوك العدواني تجاه زملاءه. حيث يقوم بالسب عليهم وضربهم، بالإضافة الى انخفاض نتائجه الدراسية. والذي يعتقد المدرس ان سببها قلة تركيزه وحركته الزائده.**

**بعد اضطلاعك على حالة الطالب فادي الرجاء تحديد ما يلي :**

أ‌. حدد السلوك المستهدف:

ب. أذكر المعايير التي اتبعتها في تحديد السلوك المستهدف:

ج. ما الاعتبارات الاخلاقية التي يجب أخذها بعين الاعتبار:

د. قم بصياغة هدفين سلوكيين:

هـ. حدد أسلوب القياس المناسب واذكر السبب:

**السؤال الرابع :** **( 4 علامات)**

**عرف ما يلي :**

**1. تعديل السلوك:**

**2. السلوك الشاذ:**

**3. كمون السلوك:**

**4. مبدأ الحتمية:**

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق**